

Examen de type QCM en ligne: guide pour l'enseignant



Rédiger des questions de type QCM ou QCU est un travail fastidieux et qui doit respecter certaines règles. Cette modalité d'examen est à privilégier si vous avez déjà des questions prêtes.

Si vos questions sont sur eCampus vous pourrez les utiliser directement dans un nouveau test paramétré pour l'examen. Si elles sont sur un fichier sur votre ordinateur vous pouvez prendre contact avec la DIP pour demander leur intégration rapide sur eCampus.

Une épreuve d'examen de type QCM et QCU présente 3 risques principaux

- 1- celui qui répond n'est pas l'étudiant
- 2- les étudiants se communiquent les réponses au fil du test
- 3- les étudiants recherchent les réponses au test sur internet.



Sans une application de télésurveillance spécifique, ces risques persistent. Néanmoins quelques bonnes pratiques permettent de les atténuer.

1- Proposer les tests sur des applications avec une authentification

(eCampus, Wims...) Rappeler dans la consigne que toute fraude à un examen encourt une sanction...

2 - Paramétrer un tirage aléatoire des questions (ce qui permet qu'elles s'affichent dans un ordre différent pour chaque candidat).

Si cela est possible le tirage aléatoire peut se faire dans une banque de questions comportant plus de questions que dans le test.

3- Paramétrer un temps limité pour la réalisation du test et intégrer quelques questions pour lesquelles la réponse nécessite une rédaction

de la part de l'étudiant. La réponse à cette question nécessitera une correction manuelle de votre part, mais elle vous donnera une bonne information sur l'authenticité des réponses fournies.

Examen de type QCM en ligne: guide pour l'enseignant

Les étapes :

Prérequis :

- Pour réaliser cette activité, l'enseignant doit au préalable avoir un cours sur eCampus.
- Les étudiants doivent avoir accès à ce cours. Il convient donc de vérifier que tous sont bien inscrits et s'y sont déjà connectés.

1

Dans votre cours eCampus, vous devez ajouter une activité « test ». Régler les paramètres de disponibilité, temps, note, nombre de tentative, tirage aléatoire... (cf tutoriel QCM page suivante)

2

Ajoutez les questions soit manuellement en rédigeant les questions directement dans le test, soit en piochant les questions dans une banque de question disponible sur eCampus.

3

Sur ce même espace de cours, ajoutez une seconde activité test qui servira à faire un test blanc pour les étudiants de façon à ce qu'ils choisissent le bon navigateur, et prennent en main l'environnement eCampus. (Chrono, envoi de la tentative, changement de page...)

4

Envoyez aux étudiants l'invitation à effectuer le test blanc, ainsi que le guide pour l'étudiant, et demandez leur de partager leurs difficultés le cas échéant.



Pour chacune de ces étapes la DIP est disponible pour vous accompagner si vous rencontrez des difficultés.

contact.dip@universite-paris-saclay.fr

Examen de type QCM en ligne: guide pour l'enseignant

1 Etape 1 : Ajouter une activité « test »

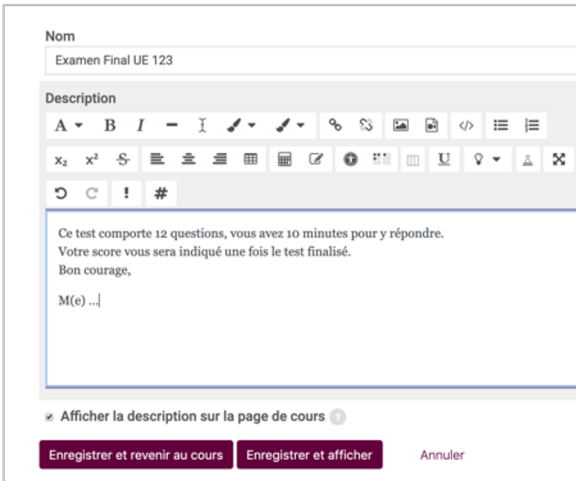
En bas de la page du cours eCampus, cliquez sur « créer une activité d'apprentissage »



Choisissez « Test »

Indiquez le nom de l'activité.

Vous pouvez également donner quelques informations sur le test



Nom
Examen Final UE 123

Description

A B I - I [outils de mise en forme]

x₂ x² [outils de mise en forme]

C ! # [outils de mise en forme]

Ce test comporte 12 questions, vous avez 10 minutes pour y répondre.
Votre score vous sera indiqué une fois le test finalisé.
Bon courage,
M(e) ...]

Afficher la description sur la page de cours

Enregistrer et revenir au cours Enregistrer et afficher Annuler

Pour afficher la description sur la page de cours, cochez la case

Examen de type QCM en ligne: guide pour l'enseignant

Sur la droite de cette même page, **paramétrez la disponibilité, la note, la mise en page, le comportement des questions, les options de relecture, pour un test d'examen.**

Le feedback global, les réglages courants et l'achèvement d'activité peuvent également répondre à un besoin plus spécifique.

Indiquez la date et l'heure d'ouverture et de fermeture du test.

Cela représente le créneau pendant lequel l'étudiant pourra réaliser le test

Indiquez le temps disponible.
Cela représente la durée maximale de réalisation du test.

Si dans votre cours vous avez des plusieurs activités notées de natures différentes, vous pouvez créer des catégories de note. (Par exemple, note d'examen et note d'entraînement)

Réglez le nombre de tentatives sur **1** pour la réalisation d'un test d'examen

Temps

Ouvrir ce test

15 mai 2020

10 30 Activer

Fermer le test

15 mai 2020

11 00 Activer

Temps disponible

10 minutes Activer

Lorsque le temps imparti échoit

La tentative en cours et

Délai supplémentaire pour envoi

Note

Catégorie de note

Sans catégorie

Note pour passer

0,00

Nombre de tentatives autorisées

1

Examen de type QCM en ligne: guide pour l'enseignant

Indiquez combien de questions doivent s'afficher par page. (en fonction de la longueur des question, de la durée du test...)

Sélectionner «**oui**» permet d'afficher dans un ordre différent les éléments de réponse pour chaque tentative et chaque participant.

Sélectionnez **feedback a posteriori** pour que les réponses s'affichent après la fermeture du test.

The screenshot shows a configuration panel for an online QCM exam. It is divided into two main sections: 'Mise en page' and 'Comportement des questions'.
- In the 'Mise en page' section, the 'Nouvelle page' dropdown is set to 'Chaque question'. The 'Repaginer maintenant' checkbox is checked. An arrow points from the first text box to this section.
- In the 'Comportement des questions' section, the 'Mélanger les éléments des questions' dropdown is set to 'Oui'. The 'Comment se comportent les questions' dropdown is set to 'Feedback a posteriori'. An arrow points from the second text box to the 'Mélanger...' dropdown, and another arrow points from the third text box to the 'Feedback a posteriori' dropdown.

Examen de type QCM en ligne: guide pour l'enseignant

Les options de relecture

permettent de définir à quel moment les étudiants peuvent accéder à leur tentative, si elle était correcte, quel a été leur score, les commentaires s'ils existent pour chaque type de réponse et enfin la réponse juste.

Dans le cas d'un examen,

nous proposons de tout décocher excepté la tentative de l'étudiant, c'est-à-dire les réponses qu'il a donné.

Options de relecture

Pendant la tentative

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

Immédiatement après la tentative

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

Plus tard, alors que le test est encore ouvert

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

Après la fermeture du test

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

Examen de type QCM en ligne: guide pour l'enseignant

Si dans votre cours vous avez paramétré des groupements (groupe UE ou groupe TD par exemple) vous pouvez sélectionner le groupement concerné par l'activité.

Si juste au dessus vous choisissez « **groupes séparés** » les étudiants ne verront que les activités qui leur sont destinées.

L'achèvement d'activité donne une information à l'étudiant sur les activités qu'il a déjà réalisées et sur celles qui lui reste à faire. Il restitue également dans un tableau les activités effectuées par chaque étudiant.

Si vous souhaitez l'activer, sélectionnez « **afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies** » et indiquez la condition souhaité : **affichage** ou **note**.

Réglages courants

Numéro d'identification

Mode de groupe
Groupes s

Groupement
Aucun

Ajouter une restriction de groupe/groupement

Achèvement d'activité

Ne pas afficher l'état d'achèvement
Les participants peuvent marquer manuellement cette

Afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies

Affichage requis

Les étudiants doivent afficher cette activité pour la terminer

Note requise

Les étudiants doivent recevoir une note pour terminer cette activité

Requiert la note de passage

Requiert la note de passage

Ou toutes les tentatives terminées

Achèvement attendu le

17 avril 2020

00 52 Activer

Examen de type QCM en ligne: guide pour l'enseignant

Ce test comporte 12 questions, vous avez 10 minutes pour y répondre.

Votre score vous sera indiqué une fois le test finalisé.

Bon courage,

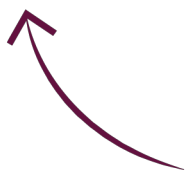
M(e) ...

Afficher la description sur la page de cours ?

Enregistrer et revenir au cours

Enregistrer et afficher

Annuler



Enregistrer et revenir au cours

Une fois tous les paramètres réglés, il faut remonter un peu dans la page pour retrouver le bouton « enregistrer et revenir au cours »

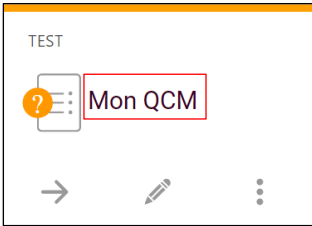


Bravo, vous vous venez de créer le test de l'examen, l'étape 2 vous indiquera comment y ajouter des questions.

N'oubliez pas de paramétrer rapidement un test « blanc » quelques jours avant la date de l'examen.

Examen de type QCM en ligne: guide pour l'enseignant

2 Etape 2 : Ajouter les questions



Cliquez sur le nom de l'activité

1^{er} cas :

Vous venez de créer l'activité et n'avez encore créé aucune question, cliquez sur « **modifier le test** »

Aucune question n'a été encore ajoutée

Modifier le test

Retour au cours

2^{ème} cas :

Vous avez déjà créé des questions et vous souhaitez en ajouter ou en modifier. Vous devez vous rendre dans les réglages en haut à droite de la page, choisissez **Administration du test / Modifier le test**



Examen de type QCM en ligne: guide pour l'enseignant

2

Etape 2 : Ajouter les questions

Modification du test Examen Final UE 123

Questions : 20 | Test fermé (ouverture 15 mai 20, 10:30)

Note maximale 10,00 Enregistrer

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

Total des notes : 20,00

Page 1

1 A combien de minutes de vie au plus tard, la Spo2 à la main droite doit-elle atteindre 90%?

Page 2

2 A propos de l'aspiration des voies aériennes supérieures au cours des premières secondes d

Page 3

Mélanger

Ajouter

+ une question

+ de la banque de questions

+ une question aléatoire

Ajouter

Cliquez sur **ajouter** puis en fonction de votre choix, « **une nouvelle question** » permet de rédiger une question en ligne.

OU à partir de la banque de question si vous avez déjà des questions disponibles sur votre cours eCampus.



Pour importer un fichier de questions issu d'un fichier .xlsx par exemple, contacter la DIP : contact.dip@universite-paris-saclay.fr

Examen de type QCM en ligne: guide pour l'enseignant

Note par défaut

1

Feedback général



Numéro d'identification

Plusieurs réponses ou une seule ?

Une seule réponse

Mélanger les réponses possibles ?

Numéroter les choix ?

a., b., c., ...

Note par défaut = Point que rapporte la question par rapport au pourcentage . Permet de pondérer les questions selon leur niveau de difficulté.

Sélectionnez ici s'il s'agit d'un QCM ou d'un QCU

Maintenez cette case cochée si vous souhaitez mélanger les éléments de réponses à chaque tirage.

Par défaut, les propositions sont présentées dans une liste numérotée A, B, C... Vous pouvez changer ce paramètre si cela fait conflit avec les éléments de réponse par exemple.

Examen de type QCM en ligne: guide pour l'enseignant

Réponse 2

A ▾ B I - I ✎ ✎ ✂ \$

! #

M5

Note

Aucun ▾

Feedback

A ▾ B I - I ✎ ✎ ✂ \$

! #

Réponse 3

A ▾ B I - I ✎ ✎ ✂ \$

! #

M10

Note

100% ▾

Feedback

A ▾ B I - I ✎ ✎ ✂ \$

! #

Enregistrer

Annuler

Pour chaque proposition, vous devez rédiger la proposition, ici M5, puis sélectionner la valeur de cette réponse. Pourcentage de -100 à +100.

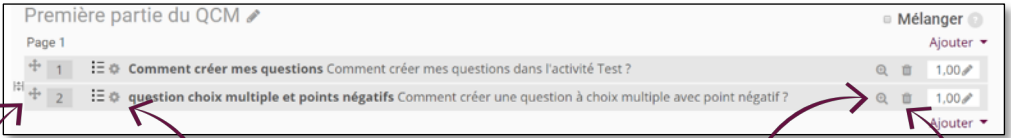
Si vous choisissez de proposer plusieurs bonnes réponses vous devez sélectionner les valeurs qui permettent d'obtenir au moins 100% au total.

Dans le cas des examens, le feedback n'est pas nécessaire.

Vous pouvez enregistrer votre question et en créer une seconde.

Examen de type QCM en ligne: guide pour l'enseignant

une fois la question enregistrée, vous retrouvez l'accueil du test avec la liste des questions.



Déplacer
la question

Modifier la
question

Visualiser
la question

Supprimer
la question



Vous êtes prêts, pensez à tester ou faire tester vos questions.